

создано с  
росмолодёжь  
гранты



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ  
И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



РУДН



PCM

АСО  
РОССИИ

# ОБЪЕДИНЯЯ СТУДЕНЧЕСТВО

Зарубежные практики  
организации работы органов  
студенческого самоуправления

Сборник подготовлен с целью обобщения зарубежных практик развития органов студенческого самоуправления и предназначен для руководителей, специалистов и сотрудников университетских подразделений по реализации молодежной политики и воспитательной работы и подразделений по развитию международного сотрудничества, а также лидеров и активистов студенческих советов и иных органов студенческого самоуправления.

Сборник подготовлен в рамках Международного форума студенческого самоуправления «Объединяя студенчество», который реализуется при поддержке Федерального агентства по делам молодёжи (Росмолодёжь.Гранты).

# СОДЕРЖАНИЕ

---

|   |    |
|---|----|
| 1. Контекст международного студенческого сотрудничества.....            | 4  |
| 2. Зарубежные практики работы органов студенческого самоуправления..... | 7  |
| Республика Беларусь.....  | 7  |
| Республика Таджикистан.....   | 9  |
| Киргизская Республика.....  | 9  |
| Республика Казахстан.....   | 10 |
| Китайская Народная Республика.....                                      | 11 |
| Республика Индия.....   | 12 |
| Южно-Африканская Республика.....  | 14 |
| Федеративная Республика Бразилия.....                                   | 15 |
| 3. Заключение.....  | 17 |
| 4. Полезные сайты.....  | 18 |



## КОНТЕКСТ

### МЕЖДУНАРОДНОГО СТУДЕНЧЕСКОГО СОТРУДНИЧЕСТВА

Указом Президента Российской Федерации от 31.03.2023 № 229 утверждена Концепции внешней политики Российской Федерации, согласно которой в целях усиления роли России в мировом гуманитарном пространстве, формирования ее позитивного восприятия за рубежом, укрепления позиций русского языка в мире, противодействия кампании русофобии, проводимой недружественными иностранными государствами и их объединениями, а также повышения взаимопонимания и укрепления доверия между государствами приоритетное внимание будет уделено:

① популяризации и защите от дискриминации за рубежом отечественных достижений в сферах культуры, науки, образования и искусства, а также укреплению образа России как государства, привлекательного для жизни, работы, учебы и туризма;

② поддержке распространения русского языка и укреплению его позиций как языка международного общения, одного из официальных языков ООН и ряда других международных организаций, содействию изучению и использованию русского языка в иностранных государствах (прежде всего в государствах - участниках СНГ), сохранению и усилению роли русского языка в межнациональном и межгосударственном общении, в том числе осуществляемом на площадках международных организаций, защите русского языка от дискриминации за рубежом;

③ развитию механизмов общественной дипломатии с участием конструктивно настроенных по отношению к России представителей и институтов гражданского общества, а также политологов, представителей экспертного и научного сообщества, молодежи, волонтерского, поискового и других общественных движений;

④ содействию в развитии международных связей религиозных организаций, принадлежащих к традиционным для России конфессиям, защите от дискриминации за рубежом Русской православной церкви, в том числе в интересах обеспечения единства православия;

⑤ содействию в формировании единого гуманитарного пространства Российской Федерации и государств - участников СНГ, сохранению многовековых цивилизационных и духовных связей народа России с народами этих государств;

⑥ обеспечению гарантированного свободного доступа российских спортсменов и спортивных организаций к международной спортивной деятельности, содействию ее деполитизации, совершенствованию деятельности международных спортивных межправительственных и общественных организаций, а также развитию новых форматов международного спортивного сотрудничества с государствами, проводящими конструктивную политику в отношении России.

Перечисленные задачи выдвигают особые требования к развитию международного молодежного сотрудничества, непосредственной частью которого является академическое взаимодействие университетов. В России сложилась уникальная и самобытная система студенческого самоуправления, опирающаяся на синтез традиций первых российских университетов, опыт комсомола и современные решения в сфере молодежной политики. Передавая этот опыт другим государствам и заимствуя разработки зарубежных университетов, команда проекта создаст основу для успешного и системного диалога студенческих лидеров разных стран мира.

С 17 по 20 ноября 2024 года в Москве на базе Российского университета дружбы народов им. Патриса Лумумбы состоялся Международный форум студенческого самоуправления «Объединяя студенчество». Организаторами форума стали: Общероссийская общественная организация «Российский Союз Молодежи»,

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы», Общероссийское общественное молодежное движение «Ассоциация студентов и студенческих объединений России» при поддержке Федерального агентства по делам молодежи «Росмолодёжь», Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Автономной некоммерческой организации «Дирекция Всемирного фестиваля молодежи».

В рамках Форума 80 лидеров студенчества из 10 стран обменялись опытом устройства и развития студенческих советов. Участники обменялись практиками развития студенческих объединений и получили опыт взаимодействия на международном уровне. Лидеры студенчества посетили образовательные блоки, практические сессии, деловые игры. Участники обсудили актуальные вопросы и проблемы студенческого самоуправления, образования и молодёжной политики разных стран, разработали пути их решения.

Одним из важных итогов Международного форума студенческого самоуправления «Объединяя студенчество» стала договоренность о дальнейшем взаимодействии и обмене опытом по линии сотрудничества органов студенческого самоуправления. Настоящий сборник обобщает практики участников Международного форума студенческого самоуправления «Объединяя студенчество», а также иные материалы о зарубежном опыте работы органов студенческого самоуправления.

## 2 ЗАРУБЕЖНЫЕ ПРАКТИКИ РАБОТЫ ОРГАНОВ СТУДЕНЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ

В рамках анализа практик деятельности органов студенческого самоуправления в зарубежных странах следует выделить несколько крупных блоков.

Во-первых, необходимо рассмотреть опыт развития органов студенческого самоуправления на территории Евразийского экономического союза (ЕАЭС) и Союза независимых государств (СНГ). Эти страны объединяют общие традиции высшей школы, а также близость подходов к обучению, восходящих к общим педагогическим традициям. Структура систем органов студенческого самоуправления в них во многом схожа с российской, хотя, безусловно, имеет свои особенности в каждом государстве. В данном обзоре представлен опыт Беларуси, Киргизии, Таджикистана и Казахстана.

Во-вторых, полезно проанализировать практику стран, входящих в состав БРИКС, включая Китай, Бразилию, Индию и Южно-Африканскую Республику. Здесь наблюдаются значительно большие различия с системой студенческого самоуправления, принятой в Российской Федерации. Анализ этого опыта представляет большую ценность с точки зрения изучения иных подходов к работе со студентами.

### **РЕСПУБЛИКА БЕЛАРУСЬ**

Система органов студенческого самоуправления в Республике Беларусь во многом схожа с отечественной практикой. Среди данных структур, как и в Российской Федерации, особенно выделяются студенческие советы и профсоюзные организации студентов. Так, например, система студенческого самоуправления Белорусского

национального технического университета (далее – БНТУ) включает Студенческий совет БНТУ, Совет старост, Студенческую редакционную коллегию, студенческие советы факультетов, советы старост факультетов, студенческие редакционные коллегии факультетов, студенческие советы общежитий, добровольные дружины общежитий, студенческие редакционные коллегии общежитий, студенческие бюро учебных групп.

Правовые основы деятельности органов студенческого самоуправления заложены в Кодексе Республики Беларусь об образовании, который закрепляет за студентами право на участие в управлении учреждением образования.

С 2015 года при Министре образования Беларуси начал действовать Общественный республиканский студенческий совет. На сегодняшний день в Совет входит 42 председателя. Основными направлениями деятельности совета стали разработка предложений по главным направлениям реализации государственной молодежной политики с учетом проблем студенческой молодежи, в том числе улучшение качества образовательного процесса, объединение усилий органов студенческого самоуправления для реализации и защиты прав молодежи, участие в различных программах и проектах, анализ и представление интересов молодежи, организация взаимодействия Министерства образования Республики Беларусь, руководителей вузов и органов студенческого самоуправления.

Среди интересных практик деятельности органов студенческого самоуправления в Республике Беларусь стоит отметить проводимые на республиканском уровне Дни студенческого самоуправления, когда студенты занимают должности руководящего состава университета: проректоров, деканов, начальников подразделений.

Кроме того, республиканский студенческий совет традиционно проводит Конкурс на лучший студенческий совет.



## **РЕСПУБЛИКА ТАДЖИКИСТАН**

В Республике Таджикистан также существует законодательно закреплённая норма о формате самоуправления в образовательных организациях, в том числе через деятельность студенческих советов. Это зафиксировано в Законе Республики Таджикистан «Об образовании». Однако ключевой особенностью данной нормы является то, что в ней зафиксирован и круг полномочий органов самоуправления:

- формирование учебно-воспитательного процесса и контроль его выполнения;
- контроль финансово-хозяйственной деятельности образовательных учреждений;
- оказание содействия улучшению финансово-хозяйственного состояния образовательных учреждений.

В деятельности студенческие советы Таджикистана активно используют разные инструменты вовлечения молодежи в общественную деятельность. Так, например, в Дангаринском государственном университете Республики Таджикистан кроме классических инструментов повышения активности обучающихся через организацию мероприятий проводят еще и всеобщие выборы руководителей студенческих советов разных уровней.

## **КИРГИЗСКАЯ РЕСПУБЛИКА**

Киргизские университеты имеют разнообразные органы студенческого самоуправления, самым популярным из которых является студенческий совет (например, в Кыргызском национальном аграрном университете – Высший студенческий совет). Есть практики, при которых эта структура так и называется, например, Студенческое самоуправление Кыргызского

национального университета Жусупа Баласагына. Нормативная база студенческих советов в Кыргызстане довольно часто ориентируется на аналогичные российским нормативные правовые акты. Так в законе «Об образовании» от 11 августа 2023 года № 179 есть пункт 3 статьи 22, который гласит «В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся и педагогических работников в образовательной организации могут создаваться родительские комитеты, советы обучающихся или студентов, профессиональные союзы», что почти дословно копирует российскую правовую норму.

## **РЕСПУБЛИКА КАЗАХСТАН**

Основные направления работы студенческих советов в Казахстане охватывают широкий спектр вопросов, начиная от защиты прав студентов и заканчивая организацией культурных и спортивных мероприятий. Их деятельность направлена на создание комфортных условий для учебы и всестороннего развития студентов, а также на подготовку будущих профессионалов и активных членов общества.

Самая частая форма органа студенческого самоуправления в Казахстане, как и на всем пространстве ЕАЭС и СНГ, студенческий совет. Есть и другие форматы, например в Медицинском университете Астаны действует Студенческий ректорат, в котором есть свой студенческий ректор и студенческий омбудсмен.

Интересно отметить, что в Концепции развития высшего образования и науки в Республике Казахстан на 2023 – 2029 годы отдельно оговорено, что «во всех ОВПО будет проводиться работа

по усилению органов студенческого самоуправления (комитеты по делам молодежи, студенческие парламенты, студенческие советы и др). Для развития лидерских качеств и ораторских способностей продолжится развитие дебатного движения». Есть даже целевой показатель «Доля обучающихся, вовлеченных в организованную общественную деятельность, в том числе через студенческое самоуправление и дебатное движение с целью повышения уровня гражданственности и патриотизма», который к 2029 году должен составить 65% от общего числа студентов.

## **КИТАЙСКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА**

В университетах Китайской Народной Республики деятельность органов студенческого самоуправления зависит от специфики организации системы государственной власти и ведется в тесной координации с администрацией образовательной организации и партийными структурами.

Одним из ключевых элементов студенческого самоуправления в Китае является Коммунистический союз молодежи (КСМ). Эта организация играет важную роль в политической социализации студентов и формировании их мировоззрения. КСМ занимается организацией различных мероприятий, таких как политические дискуссии, культурно-творческие события и спортивные соревнования. Велика также роль Всекитайской федерации молодежи (ВФМ).

В Китайской Народной Республике действуют почти полные аналоги студенческих советов, представительность которых обеспечивается формированием сети советов на уровне факультетов и системы организации студенческого актива на уровне академических групп. Деятельность студенческих обществ в стране регулируется законом о высшем образовании. Финансирование

подобных структур реализуется за счет ресурсов образовательных организаций.

Основными направлениями их работы являются:

- работа над повышением успеваемости и посещаемости студентов, повышением уровня их знаний;
- гармонизация отношений между студентами и преподавателями в образовательной организации;
- решение социально-бытовых проблем студентов, таких как вопросы с общежитием и питанием;
- организация студенческого досуга, в том числе в рамках профильных клубов, кружков и секций;
- материальное поощрение студентов, которые добиваются наибольших успехов в обучении.

Студенческое самоуправление в Китае сочетает в себе элементы государственного контроля и активной общественной деятельности. Оно направлено на формирование у студентов чувства социальной ответственности, патриотизма и приверженности коммунистическим идеалам. Несмотря на установленные рамки регулирования, студенты имеют возможности для самовыражения и участия в различных общественных и культурных инициативах.

## **РЕСПУБЛИКА ИНДИЯ**

Система студенческого самоуправления в Индии является менее централизованной и опирающейся больше на автономию университетов, связанную, в том числе с большим этническим и культурным разнообразием страны.

В индийских университетах существуют различные формы студенческого самоуправления. Наиболее распространенными являются студенческие советы (Student Councils), которые выбираются путем голосования среди студентов. Эти советы

занимаются вопросами, касающимися учебной программы, культурных мероприятий, спортивных соревнований и социальной активности. Многие студенческие организации связаны с политическими партиями или движениями. Индийская культура всегда придавала большое значение образованию и уважению к учителям. Это отражается и в системе студенческого самоуправления, где студенты часто воспринимают преподавателей как наставников и авторитетных фигур. Поэтому отношения между студентами и преподавателями обычно строятся на основе уважения и доверия.

Национальный состав Индии крайне разнообразен, в стране в качестве официальных определен 21 язык, насчитывается более полутора тысяч диалектов, поэтому в работе студенческих организаций важное внимание уделяется укреплению межнационального согласия и преодолению потенциальных конфликтов в среде студентов. Интересный пример – Хайдебарадский институт технологий и управления (Hyderabad Institute of Technology and Management). В 2012 году в учреждении было инициировано создание органа студенческого самоуправления (Student Self Governance, SSG) в формате совета студентов, отобранных в процессе собеседования. Работа SSG направлена на улучшение лидерских навыков и обучения вне занятий. Она устраняет разрыв между руководящим органом и потребностями студентов, позволяя студентам участвовать в принятии решений. Работа SSG направлена также на защиту прав и улучшения возможностей и качества жизни всех студентов на институциональном уровне, способствуя созданию здорового, безопасного сообщества. Один из их ключевых проектов «Wellness Counselling Centre» предлагает персонализированное внимание к комплексным услугам по управлению здоровьем. Проект предлагает индивидуальное и групповое консультирование, психометрические оценки, профилактические и образовательные программы,

кризисное консультирование, интегративные медицинские услуги и психологическую поддержку.

## **ЮЖНО-АФРИКАНСКАЯ РЕСПУБЛИКА**

Студенческое самоуправление в Южно-Африканской Республике (ЮАР) имеет свои уникальные особенности, которые формируются под влиянием богатой истории страны, культурных традиций и текущих социальных процессов. История ЮАР отмечена борьбой против политики апартеида, что оказало значительное влияние на студенческое движение. Студенты играли важную роль в этой борьбе, и эта традиция продолжает жить в современной системе студенческого самоуправления.

Самыми частыми органами студенческого самоуправления в ЮАР являются студенческие союзы и советы студенческих представителей (Students' Representative Council, SRC). Эти организации представляют интересы студентов перед администрацией вузов и занимаются вопросами, касающимися учебного процесса, условий проживания, стипендий и других аспектов студенческой жизни. В некоторых университетах студенты имеют право голоса при принятии важных решений, таких как выбор ректора или утверждение бюджета. Это позволяет им оказывать влияние на политику вуза и защищать свои интересы.

Примером комплексной системы студенческого самоуправления можно назвать Университет Кейптауна, в котором действуют Совет студенческих представителей, Студенческий парламент и даже Суд по делам студенческого самоуправления (Student Governance Court), который является высшим дисциплинарным органом, управляемым студентами в университете, который принимает жалобы на студенческие структуры или их членов и проводит слушания. Органы студенческого самоуправления избираются всеобщим

голосованием студентов.

Студенческое самоуправление в ЮАР характеризуется высоким уровнем политического активизма и стремлением к социальной справедливости. Оно играет ключевую роль в формировании активной гражданской позиции студентов, развитии их лидерских качеств и подготовке к будущей профессиональной деятельности.

## **ФЕДЕРАТИВНАЯ РЕСПУБЛИКА БРАЗИЛИЯ**

Основным органом студенческого самоуправления в бразильских университетах являются университетские союзы (União Estudantil).

В ряде университетов студенты обладают правом голоса при принятии ключевых решений, например при избрании ректора. Это дает им возможность влиять на политику учебного заведения и отстаивать свои интересы. Подобно другим странам, студенческие объединения в Бразилии играют значимую роль в организации культурных и спортивных мероприятий. Среди них — фестивали, концерты, театральные представления, выставки и соревнования. Эти события способствуют раскрытию творческого потенциала студентов и укреплению связей между различными факультетами и вузами. Бразильские университеты активно развивают международное партнёрство, привлекая иностранных студентов и преподавателей, а также участвуя в программах обмена. Это способствует углублению образовательного процесса и расширению горизонтов студентов. Современные технологии играют важную роль в развитии студенческого самоуправления в Бразилии. Использование цифровых платформ для общения, проведения выборов и организации мероприятий становится все более популярным.

В Бразилии существует множество студенческих организаций, как на уровне отдельных университетов, так и на национальном уровне.

Например, Национальная университетская конфедерация (Confederação Nacional dos Estudantes, CNE) объединяет студентов и продвигает их интересы на национальном уровне.



### 3 ЗАКЛЮЧЕНИЕ

---

На сегодняшний день развитие международного студенческого сотрудничества представляет собой важный аспект современного образования, который полезен как для студентов, так и для образовательных учреждений в целом. Международное сотрудничество способствует обмену культурным, академическим и жизненным опытом. В условиях изменяющегося мира важно, чтобы молодежь была готова мыслить не только на локальном уровне, но и в масштабе всей планеты. Международное сотрудничество дает студентам возможность построить ценные контакты с коллегами и профессионалами из разных стран.

В России создана уникальная система работы органов студенческого самоуправления, а сами студсоветы давно стали важным источником кадров и специалистов для сферы молодежной политики и государственного управления на всех уровнях. Отечественный опыт может и должен быть представлен на международном уровне и стать предметом общения с лидерами студенческих сообществ дружественных России государств. Это позволит не только организовать площадку по обмену опытом, но и содержательный и предметный диалог со студентами других стран, откроет возможность для новых межгосударственных гуманитарных контактов, создаст связи и дружбу между современными поколениями студенческих лидеров разных стран, которые в будущем скорее всего станут новыми управленческими кадрами своих государств.

## 4 ПОЛЕЗНЫЕ САЙТЫ

---

Россотрудничество

<https://rs.gov.ru/>

Фонд Горчакова

<https://gorchakovfund.ru/>

Министерство иностранных дел России

<https://www.mid.ru/>

Федеральное агентство по делам молодёжи

<https://fadm.gov.ru/>

создано с  
**РОСМОЛОДЁЖЬ**  
гранты

Федеральное агентство по делам молодёжи  
(Росмолодёрж)



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ  
И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации



Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Российский Университет Дружбы Народов имени Патриса Лумумбы»



Общероссийская общественная организация  
«Российский Союз Молодежи»



Общероссийское общественное молодежное движение  
«Ассоциация студентов и студенческих объединений России»

Москва, 2024 г.

